

# Curricolo verticale di TECNOLOGIA



- **Scuola dell'Infanzia - Campi di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO**

## Introduzione

Partendo dai **Traguardi per lo sviluppo delle Competenze** stabiliti dalle Indicazioni Nazionali del 2012, sono stati individuati, nello stesso documento ministeriale, **Obiettivi di Apprendimento** misurabili, trasferibili, significativi per i compiti di vita richiesti ai bambini e ai ragazzi dell'Istituto Comprensivo Statale "Pietro Leo". Tali obiettivi si susseguono secondo una logica di Continuità e Organicità, al fine di garantire una sempre più efficace collaborazione fra i tre ordini di scuola, sia nell'ambito della formazione che in quello della valutazione.

La parte dei **Contenuti essenziali** comprende le Conoscenze e i Saperi ritenuti fondamentali per il raggiungimento delle Competenze indicate, costituiscono il percorso di insegnamento e potranno generare una o più Unità di Apprendimento.

<b>Indicatore ministeriale 1</b>		<i>Vedere, osservare e sperimentare</i>
<b>Competenze di cittadinanza</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</li> <li>• SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</li> <li>• COMPETENZA DIGITALE</li> </ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<p><u>Al termine della Scuola dell'Infanzia</u></p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p>Osservare e descrivere ciò che si vede.</p> <p>Utilizzare simboli e strumenti di registrazione, diagrammi e tabelle.</p> <p>Osservare un oggetto e raccogliere i dati.</p> <p>Trovare modi e modalità per agire sul materiale.</p> <p>Operare e giocare con materiali strutturati.</p>	<p><u>I seguenti contenuti verranno trattati nei tre anni secondo una complessità crescente e graduale</u></p> <p>Eeguire semplici misurazioni sul contesto scolastico.</p> <p>Rappresentazione dei dati attraverso semplici tabelle e diagrammi.</p> <p>Manipolazione e sperimentazioni di materiali vari.</p> <p>Le proprietà degli oggetti e dei materiali.</p> <p>Operare con semplici software.</p>

<b>Indicatore ministeriale 2</b>		<i>Prevedere, immaginare e progettare</i>
<b>Competenze di cittadinanza</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</li> <li>• SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</li> <li>• COMPETENZA DIGITALE</li> </ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<p><u>Al termine della Scuola dell'Infanzia</u></p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p>Condividere i dati di un'esperienza.</p> <p>Riflettere su quanto successo, trovare variabili.</p> <p>Descrivere la macchina, esprimendo idee di funzionamento.</p>	<p><u>I seguenti contenuti verranno trattati nei tre anni secondo una complessità crescente e graduale</u></p> <p>Lettura e uso dei linguaggi tecnologici in contesti operativi (corpo, fatti e oggetti, macchine, programmi)</p> <p>Azione-discussione-pensiero procedurale (ragionare su "cosa" e "come" si fanno le cose).</p>

<b>Indicatore ministeriale 3</b>		<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>	
<b>Competenze di cittadinanza</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</li> <li>• SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</li> <li>• COMPETENZA DIGITALE</li> </ul>	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>	
<p><u>Al termine della Scuola dell'Infanzia</u></p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p>Individuare e raccogliere prodotti stagionali per trasformarli in alimenti.</p> <p>Osservare il ciclo di produzione di un bene.</p> <p>Seguire le fasi di progettazione per la decorazione di oggetti decorativi a tema, sapendone verbalizzare le procedure.</p> <p>Progettare e costruire un semplice manufatto.</p>	<p><u>I seguenti contenuti verranno trattati nei tre anni secondo una complessità crescente e graduale</u></p> <p>Costruzione e ricostruzione di piccoli oggetti.</p> <p>Costruzione di manufatti legati alle stagioni, alle ricorrenze e a tema.</p> <p>Preparazione di alimenti.</p>	